# JBF2026環境学会

日時：１１月８日（日）　午前の部　小学校口頭発表 ／ 午後の部　中学校・高校口頭発表

場所：アビスタ１階ホール　展示は小学校は1階ホール内、中学校・高校は1階ホール前

＜発表一覧＞

| 区分 | 学校名 | 演題 | 口頭 | 展示 |
|---|---|---|---|---|
| 小学校 | 茨城県取手市立寺原小学校 | エイはどうして川に来たの？ | | ○ |
| 小学校 | 茨城県取手市立寺原小学校 | ワタリガニが減った理由を考える（２） | | ○ |
| 小学校 | 茨城県守谷市立黒内小学校 | ヤモリのいろがかわるじょうけん | | ○ |
| 小学校 | 茨城県守谷市立松ケ丘小学校 | カブトムシのよう虫とミミズとダンゴムシをいっしょにそだてるとどうなる？ | | ○ |
| 小学校 | 茨城県守谷市立黒内小学校 | セミの羽化孔と木の関係 | | ○ |
| 小学校 | 茨城県守谷市立黒内小学校 | おじぎそうの３つの謎を解け！～体内時計・おじぎの力・身を守るしくみ～ | ○ | ○ |
| 小学校 | 茨城県守谷市立黒内小学校 | メダカの水を一番きれいにする水草は？ | ○ | ○ |
| 小学校 | 茨城県守谷市立守谷小学校 | 食虫植物その４ ハエトリソウは虫以外の食べ物も食べられるのか？～どうしたらツナを食べられるのか～ | | ○ |
| 小学校 | 茨城県守谷市立黒内小学校 | 茨城県守谷市のサシバと他の猛禽類の繁殖・共存環境について | ○ | ○ |
| 小学校 | 茨城県守谷市立御所ケ丘小学校 | のぞいてみたよメダカの世界パート５with金魚 | | ○ |
| 小学校 | 千葉県我孫子市立湖北台西小学校 | たねの数せんしゅけん | | ○ |
| 小学校 | 千葉県我孫子市立新木小学校 | 手賀沼における特定外来生物 | ○ | ○ |

| 区分 | 学校名 | 演題 | 口頭 | 展示 |
|---|---|---|---|---|
| 中学校 | 茨城県取手市立藤代南中学校 | 手羽先の骨の謎 | ○ | |
| 中学校 | 茨城県取手市立取手第二中学校 | ミジンコの観察Part2～誕生と耐久卵の不思議～ | | ○ |
| 中学校 | 千葉県船橋市立習志野台中学校 | ヘイケボタルの蛹化羽化に温度が及ぼす影響についてーヘイケボタルの発生を予測するー | ○ | ○ |
| 中学校 | 千葉県松戸市立第六中学校 | 学校周辺のクマムシ生息マップの作成とクマムシの生息状況の分析 | ○ | |
| 中学校 | 茨城県守谷市立けやき台中学校 | 水中生物の研究 | | ○ |

| 区分 | 学校名 | 演題 | 口頭 | 展示 |
|---|---|---|---|---|
| 高校 | 千葉県立安房高等学校 | 湧水・水位調査及び文献調査から行う地下水位の測定ー館山市沖ノ島周辺の地下水の流れを探るー | ○ | ○ |
| 高校 | 千葉県立安房高等学校 | DNAメタバーコーディングを用いたキョン（*Muntiacus reevesi*）の食性解明手法の開発 | ○ | ○ |
| 高校 | 千葉県立安房高等学校 | 南房総市三好地区の水田におけるプランクトン群集調査 | ○ | ○ |
| 高校 | 千葉県立松戸南高等学校 | ガシャモクの栽培実験 | ○ | |
| 高校 | 千葉県中央学院高等学校 | 千葉県我孫子市岡発戸の谷津に生息する昆虫の増減 | ○ | |
| 高校 | 東京都立国分寺高等学校 | 音声が解き明かす謎多きカラスバトの生態とは？ | ○ | |
| 高校 | 東京都立国分寺高等学校 | あかポッポのコミュニケーション | | ○ |
| 高校 | 東京都立国分寺高等学校 | 鳥類の頭蓋の含気化について | ○ | ○ |
| 高校 | 東京都立国分寺高等学校 | カラスバトの生態解明～島間移動の謎を解け～ | ○ | ○ |
| 高校 | 東京都立国分寺高等学校 | 落合川・黒目川の生物中のマイクロプラスチック量の測定 | ○ | ○ |

| | 口頭 | 展示 |
|---|---|---|
| 小学校 | 4 | 12 |
| 中学校 | 3 | 3 |
| 高校 | 9 | 7 |
| 合計 | 16 | 22 |